

Critère 2.2

Procédé d'évaluation.

Un présentoir sous forme classeur est à la disposition dans le bureau et à la demande auprès de la secrétaire la consultation est possible dans le bureau ou en salle suffisamment isolé de l'activité pour que le consultant(e) puisse être libre d'en prendre connaissance.



Notre établissement est datadocké :

- notre numéro de déclaration d'activité nous permet de proposer à nos élèves des prises en charge du financement de leurs formations par le CPF, le Pôle Emploi.

La prise en charge des formations par le CPF et donc l'évaluation se réalise en plusieurs temps :

Premier contact:

La prise de renseignements, on cherche à connaître le projet de notre prospect. Un questionnaire sera rempli par la personne en charge de le renseigner, (voir questionnaire prospect) il permettra de connaître si la personne a effectué ou effectuera seule les démarches administratives.

Il permettra de faire un point sur son dossier constitué ou à constituer avec les documents nécessaires.

Et nous aiguillera sur le choix du type de support pour l'évaluation.

Nous programmerons alors le rendez-vous pour l'évaluation de départ (voir procédure d'évaluation)

Le deuxième contact :

La constitution du dossier si pas encore créé, ou récupération de celui-ci si possible.

Le troisième contact :

L'évaluation de départ qui se fera dans le véhicule à l'aide d'un outil informatique « kopilot ».



BILAN DE L'EVALUATION DE DEPART

réalisée le 10/10/2023



Né(e) le

Tél.

| | Expérience de | e la conduite | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|--|
| Permis | | B1 | AM | A1 | |
| Conduite auto | ĺ | jamais | - de 5 h | + de 5 h | |
| Avec qui ? | | amis | parents | auto-école | |
| Où (sauf auto-école) ? | | ville | route | chemin | |
| Si pas auto | vélo | cyclo | moto | autre | |
| | Connaissance | du véhicule | | | |
| Direction | | | Non | Oui | |
| Bolte de vitesse | | | Non | Oui | |
| Embrayage | | | Non | Oui | |
| Freinage | | | Non | Oui | |
| Att | itude à l'égard de l'appro | entissage et de la séc | urité | | |
| maîtriser la voiture et conna | tre le code | prévoir les | difficultés et savoir y f | faire face | |
| l'apprentissage est une ne | cessité | réel désir d'apprendre à conduire | | | |
| | Habil | etés | | | |
| Installation au poste de conduite | | F | S | В | |
| Démarrage arrêt | | F | S | В | |
| Manipulation du volant | | F | S | В | |
| | Compréhensio | n et mémoire | | | |
| Compréhension | | F | S | В | |
| Mémoire | | F | S | В | |
| | Perce | ption | | | |
| Trajectoire | | F | s | В | |
| Observation | | F | S | В | |
| Orientation | 18 | F | S | В | |
| Regard | F1 | F2 | F3 | В | |
| | Érnot | ivité | | | |
| En général | | F | S | В | |
| Crispation | | F | S | В | |
| | | | Total des points | -4 | |
| | VOLU | ME DE FORMATION PREVISIONNEL | Théorie Pratique | 33h | |
| N° Autorisation : A 02 042 0353 0 | Signature : | apprenant | Signature de (pour les n | | |

BOUSSAND AUTO ECOLE 5 avenue DE PARIS - 42300 ROANNE - Email : aeboussand14@yahoo.fr





Nom: prénom:

Suite à votre évaluation faite le 10 100 /23 à h;

Vous allez apprendre à manipuler une automobile, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance.
Il va falloir être bien réceptif.

Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.

En signant un contrat avec notre auto-école, dès le début de la formation vous vous engagez à suivre le programme de formation suivant :

Parcours théorique

La formation aux cours théoriques, portant sur différentes thématiques, se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité. 9 THEMES THEMATIQUES

Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'établissement (voir tableau blanc pour inscription dans la salle de code).

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant, soit sur Internet (prépa-code) et livre de code à apprendre à la maison.

Parcours pratique

La phase de pratique débutera pendant la phase théorique (si l'élève en fait la demande).

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville ;

- en rase campagne;

- sur autoroute ;

- la nuit (si le cas se présente).

Départ de l'auto-école et suivant l'objectif à travailler le moniteur emmène l'élève sur les lieux adéquats

suivant son niveau et la trame des compétences.

Le candidat sera amené à rencontrer des conditions diverses et variées en lien aux intempéries et aux conditions de circulation.

Lors de la formation, il lui sera proposé solt à son initiative ou/et à celle de son établissement, de réaliser un bilan en cours de formation, afin d'évaluer ses compétences et de lui permettre de se repérer dans sa formation; Cette évaluation sera faite vers 15 ou 20 heures de conduite et la seconde en fin de formation avant de passer l'examen du permis de conduire, (permis blanc) mais systématiquement avant de reprendre la formation après un éventuel échec à l'examen pratique.

A l'auto-Ecole BOUSSAND un moniteur diplômé accompagne toujours l'élève à son Examen du permis de conduire. Vous serez amené à participer à un voyage école.

Le voyage-école permet d'acquérir de l'expérience au-volant. Il permet par exemple d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS, à favoriser l'autonomie et à apprendre en observant les autres élèves. Un groupe de trois élèves conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée.

https://www.auto-ecole-roanne.com





De l'écoute pédagogique vous sera proposée.

Placé à l'arrière de la voiture, vous observez un élève qui conduit et vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant. Vous faites part de vos observations et de vos réflexions pendant cette écoute (pendant le module de préparation examen)

Post permis Formation : Qu'est-ce que c'est ?

Vous êtes en permis probatoire, une formation complémentaire entre 6^{ème} et 12^{ème} mois vous est proposée. La période probatoire sera réduite de 3 à 2 ans pour le permis B et de 2 à 1 an pour le permis en conduite accompagnée (voir fiche de formation POST-PERMIS)

Voici un tableau notifiant votre évolution et votre volume de formation personnalisés sulte à votre évaluation faite de départ. Nombre de leçons : heures

| COMPETENCES | COMMENTAIRES ET NOMBRES d'heures prévenues | |
|---|--|--|
| COMPETENCE 1 Maltriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nui | | |
| COMPETENCE 2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | | |
| COMPETENCE 3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | Heures environ | |
| COMPETENCE 4 Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique | Heures environ | |

l'ai pris connaissance de mon parcours de formation individualisé :

signature

NB : Ce document est remis à chaque candidat lors de l'inscription.

5, Avenue de Paris - 42300 ROANNE
0 04.77.72.25.34
aeboussand14@yahoo.fr
https://www.auto-ecole-roanne.com





Exemple de Questions d'évaluation complémentaires

| 1- En préser | ice d'un panneau interdiction de s'arrêter et stationner avec panonceau sauf pour handicapé. Avec un |
|-----------------|--|
| A- Oui/B) No | -)- Factor in critical intrical scene in |
| | |
| tesse est lim | ice d'un panneau de limitation de vitesse à 30 km/hr accompagné d'un panneau de raientisseur. La vi- |
| A- Du panne | au B- Dy ralentisseur |
| 3- Sur un en | placement de livraison, le neux : |
| A Faire un a | rrêt B- Stationner C- Ni m'arrêter ni stationner |
| 4- Pour depa | asser une caravane, faut-il laisser plus d'espace latéral que pour une voiture ? |
| 2000 | On PRUSS |
| A-Oui | me fait signe de m'arrêter. Ne pas s'arrêter est un refus d'obtempérer ? |
| | PMBD d'un véhiculo 3 vauca est auto d' à u |
| A- Oui | ement d'un véhicule 2 roues est autorisé à l'approche d'un passage à niveau avec barrières ? |
| 7- Pour stati | onner un véhicule en pente : |
| - J'enclenche | une vitesse ? |
| A Oui | B- Non |
| e braque le | es roues côté trottoir ? |
| C-Oui | D- Non |
| 8- Panneau d | de danger « projections de gravillons » : |
| - Je dois rale: | ntir? |
| (A- Oui | B-Non |
| - Je peux en p | projeter sur les piétons et cyclistes ? |
| C- Oui | D- Non |
| 9- Je place m | a voiture sur le trottoir pour stationner parce que la route est étroite |
| A- Out | SF NOD |
| 10- Croiseme | ent de deux véhicules de même gabarit sur une route de montagne, lequel est prioritaire ? |
| A- Le véhicule | e montant B- Le véhicule descendant |
| Réponses : (| un point par bonne réponse sur la totalité de chacune des questions. |
| | P > (A) |
| | 8 points eleve a surjettor land to mint sending |
| Le résultat r | ous permettra d'adapter notre méthode de sulvi: |
| | |
| 900011 | agagnement dans sa formation, |
| | Entre 6 et 8 points : élève nécessitant une surveillance régulière, avec accompagnement si besoin. |
| | |

© 5, Avenue de Paris - 42300 ROANNE © 04.77.72.25.34

N° autorisation enseigner : Â 0307100190 Mickael DESMULES

■ aeboussand14@yahoo.fr https://www.auto-ecole-roanne.com







Nom:

prénom:

Sulte à votre évaluation faite le 5 10 / 23 à h ;

Vous allez apprendre à manipuler une automobile, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance. Il va falloir être bien réceptif.

Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.

En signant un contrat avec notre auto-école, dès le début de la formation vous vous engagez à suivre le programme de formation suivant :

Parcours théorique

La formation aux cours théoriques, portant sur différentes thématiques, se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité. 9 THEMES THEMATIQUES

Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'établissement (voir tableau blanc pour inscription dans la salle de code).

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant, soit sur Internet (prépa-code) et livre de code à apprendre à la maison.

Parcours pratique

La phase de pratique débutera pendant la phase théorique (si l'élève en fait la demande).

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville :

Départ de l'auto-école et suivant l'objectif à travailler

en rase campagne;
sur autoroute;

le moniteur emmène l'élève sur les lieux adéquats suivant son niveau et la trame des compétences.

- la nuit (si le cas se présente).

Le candidat sera amené à rencontrer des conditions diverses et variées en lien aux intempéries et aux conditions de circulation.

Lors de la formation, il lui sera proposé soit à son initiative ou/et à celle de son établissement, de réaliser un bilan en cours de formation, afin d'évaluer ses compétences et de lui permettre de se repérer dans sa formation; Cette évaluation sera faite vers 15 ou 20 heures de conduite et la seconde en fin de formation avant de passer l'examen du permis de conduire, (permis blanc) mais systématiquement avant de reprendre la formation après un éventuel échec à l'examen pratique.

A l'auto-Ecole BOUSSAND un moniteur diplômé accompagne toujours l'élève à son Examen du permis de conduire. Vous serez amené à participer à un voyage école.

Le voyage-école permet d'acquérir de l'expérience au volant. Il permet par exemple d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS, à favoriser l'autonomie et à apprendre en observant les autres élèves. Un groupe de trois élèves conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée.

S, Avenue de Paris - 42300 ROANNE

0 04.77.72.25.34

□ aeboussand14@yahoo.fr

https://www.auto-ecole-roanne.com

■ aeboussand14@yahoo.fr https://www.auto-ecole-roanne.com





De l'écoute pédagogique vous sera proposée,

«Placé à l'arrière de la voiture, vous observez un élève qui conduit et vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant. Vous faites part de vos observations et de vos réflexions pendant cette écoute (pendant le module de préparation examen)

Post permis Formation : Qu'est-ce que c'est ?

Vous êtes en permis probatoire, une formation complémentaire entre 6^{ème} et 12^{ème} mois vous est proposée. La période probatoire sera réduite de 3 à 2 ans pour le permis B et de 2 à 1 an pour le permis en conduite accompagnée (voir fiche de formation POST-PERMIS)

Voici un tableau notifiant votre évolution et votre volume de formation personnalisés suite à votre évaluation faite de départ. Nombre de leçons : heures

| COMPETENCES | COMMENTAIRES ET NOMBRES d'heures prévenues |
|---|--|
| COMPETENCE 1 Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul | Heures environ |
| COMPETENCE 2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | |
| COMPETENCE 3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | |
| COMPETENCE 4 Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique | Heures environ |

J'ai pris connaissance de mon parcours de formation individualisé :

la et approuvé

signature

NB : Ce document est remis à chaque candidat lors de l'inscription.

5, Avenue de París - 42300 ROANNE
 04.77.72.25.34
 □ aeboussand14@yahoo.fr

https://www.auto-ecole-roanne.com

https://www.auto-ecole-roanne.com



BILAN DE L'EVALUATION DE DEPART



Né(e) le

Tél.:

| | Experience of | e la conduite | | |
|--|--------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| Permis | | B1 | A1 | В |
| Conduite moto | | jamais | - de 5 h | + de 5 h |
| Avec qui ? | 1 | amis | parents | auto-école |
| Où (sauf auto-école) ? | | ville | route | chemin |
| Si pas moto | vélo | cyclo | auto | autre |
| | Connaissance | e du véhicule | | |
| Direction (guidon, fourche) | | | Non | Oui |
| Boîte de vitesse | | 1 | Non | Oui |
| Embrayage | | 1 | Non | Oui |
| Freinage | | | Non | Oui |
| Attitu | ide à l'égard de l'appri | entissage et de la sécu | rité | |
| maîtriser la moto et connaître | le code | prévoir les | difficultés et savoir y | faire face |
| l'apprentissage est une néce | essité | réel dé | sir d'apprendre à con | duire |
| | Habil | letés | | |
| Installation sur la machine (position) | | F | S | В |
| Démarrage arrêt | | F | S | В |
| Equilibre | | F | S | В |
| | Compréhensio | on et mémoire | - | |
| Compréhension | | F | S | В |
| Mémoire | | F | S | В |
| | Perce | ption | | |
| Trajectoire | | F | S | В |
| Observation et orientation | | F | S | В |
| Regard | | F | S | В |
| | Émot | tivitë | | |
| En général | | F | S | В |
| Crispation | | F | S | В |
| | | 1 | Total des points | 12 |
| | VOLU | ME DE FORMATION | Théorie | |
| | | PREVISIONNEL | Pratique | 23h |
| Signature formateur | nateur Signature a | | Signature d (pour les r | |

BOUSSAND AUTO ECOLE





| Suite à votre évaluation faite le | 1 | 1 | à | h | | |
|-----------------------------------|---|---|------|---|---|------------------|
| Vous allez apprendre à manipuler | | | 1000 | | dans différentes configurations et à en conna | ltre les risques |

prénom :

et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance. Il va falloir être bien réceptif.

Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.

En signant un contrat avec notre auto-école, dès le début de la formation vous vous engagez à suivre le programme de formation sulvant :

Parcours théorique

La formation aux cours théoriques, portant sur différentes thématiques, se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité. 9 THEMES THEMATIQUES

Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'établissement (voir tableau blanc pour inscription dans la salle de

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant, soit sur Internet (prépa-code) et livre de code à apprendre à la maison.

Parcours pratique

La phase de pratique débutera pendant la phase théorique (si l'élève en fait la demande).

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville ; Départ de l'auto-école et sulvant l'objectif à travailler - en rase campagne : le moniteur emmène l'élève sur les lieux adéquats - sur autoroute : sulvant son niveau et la trame des compétences. la nuit (si le cas se présente).

Le candidat sera amené à rencontrer des conditions diverses et variées en lien aux intempéries et aux conditions de circulation.

Lors de la formation, il lui sera proposé soit à son initiative ou/et à celle de son établissement, de réaliser un bilan en cours de formation, afin d'évaluer ses compétences et de lui permettre de se repérer dans sa formation; Cette évaluation sera faite vers 15 ou 20 heures de conduite et la seconde en fin de formation avant de passer l'examen du permis de conduire, (permis blanc) mais systématiquement avant de reprendre la formation après un éventuel échec à l'examen pratique.

A l'auto-Ecole BOUSSAND un moniteur diplômé accompagne toujours l'élève à son Examen du permis de conduire. Vous serez amené à participer à un voyage école.

Le voyage-école permet d'acquérir de l'expérience au volant. Il permet par exemple d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS, à favoriser l'autonomie et à apprendre en observant les autres élèves. Un groupe de trois élèves conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée.

> ■ 5, Avenue de Paris - 42300 ROANNE O 04.77.72.25.34 aeboussand14@yahoo.fr https://www.auto-ecole-roanne.com





De l'écoute pédagogique vous sera proposée.

Placé à l'arrière de la volture, vous observez un élève qui conduit et vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant. Vous faites part de vos observations et de vos réflexions pendant cette écoute (pendant le module de préparation examen)

Post permis Formation : Qu'est-ce que c'est ?

Vous êtes en permis probatoire, une formation complémentaire entre 6^{ème} et 12^{ème} mois vous est proposée. La période probatoire sera réduite de 3 à 2 ans pour le permis B et de 2 à 1 an pour le permis en conduite accompagnée (voir fiche de formation POST-PERMIS)

Voici un tableau notifiant votre évolution et votre volume de formation personnalisés suite à votre évaluation faite de départ. Nombre de leçons : heures

| COMPETENCES | COMMENTAIRES ET NOMBRES d'heures prévenues |
|---|--|
| COMPETENCE 1 Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul | Heures environ |
| COMPETENCE 2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | Heures environ |
| COMPETENCE 3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | Heures environ |
| COMPETENCE 4 Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique | Heures environ |

J'ai pris connaissance de mon parcours de formation individualisé :

Pu et apporting

NB : Ce document est remis à chaque candidat lors de l'inscription.





Exemple de Questions d'évaluation complémentaires

| 1- En préser | nce d'un panneau interdiction de s'arrêter et stationner avec panonceau sauf pour handicapé. Avec un |
|----------------|--|
| | itré je peux m'arrêter immédiatement ? |
| A- Oui B No | n |
| 2- En préser | nce d'un panneau de limitation de vitesse à 30 km/hr accompagné d'un panneau de raientisseur. La vi- |
| tesse est lim | iltée à partir : |
| | au B- Du ralentisseur |
| | nplacement de livraison, je peux : |
| | arrêt B- Stationner (C) Ni m'arrêter, ni stationner |
| | asser une caravane, faut-il laisser plus d'espace latéral que pour une volture ? |
| (A)Oui | B- Non |
| | me fait signe de m'arrêter. Ne pas s'arrêter est un refus d'obtempérer ? |
| (A) Oui | B- Non |
| - | sement d'un véhicule 2 roues est autorisé à l'approche d'un passage à niveau avec barrières ? |
| (A) Oui | B- Non |
| | lonner un véhicule en pente : |
| | e une vitesse ? |
| (A-)Oui | B- Non |
| | es roues côté trottoir ? |
| C Oul | D- Non |
| G ou | |
| 8- Panneau | de danger « projections de gravillons » : |
| - Je dois rale | |
| (A) Oui | B- Non |
| | projeter sur les piétons et cyclistes ? |
| C-Oui | D- Non |
| C-Dui | U- NON |
| O. lo place p | na voiture sur le trottoir pour stationner parce que la route est étroite |
| A- Oui | B Non |
| | ent de deux véhicules de même gabarit sur une route de montagne, lequel est prioritaire ? |
| | le montant B- Le véhicule descendant |
| H-Le venicu | e montant 6- Le venicule descendant |
| Réponses : | (un point par bonne réponse sur la totalité de chacune des questions. |
| | Q. |
| | |
| Le résultat | nous permettra d'adapter notre méthode de suivi : |
| | Inférieur à 5 point : élève ayant peu de connaissance donc surveillance systématique pour la formation théorique, avec |
| acco | mpagnement dans sa formation, |
| | |

N° autorisation enseigner : Á 0307100190 Mickael DESMULES

■ 5, Avenue de Paris - 42300 ROANNE

① 04.77.72.25.34

■ aeboussand14@yahoo.fr

https://www.auto-ecole-roanne.com

■ aeboussand14@yahoo.fr https://www.auto-ecole-roanne.com



L'évaluation de départ permis B, A1-A2

Qu'est-ce que c'est?

L'évaluation de départ est un test qui se fait impérativement avant la signature de votre contrat avec l'autoécole. Cette évaluation est obligatoire. Elle dure 1h environ. Elle est réalisée en présence d'un enseignant titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Ce test se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école, pour les permis B, les permis A1 ou A2 (toutefois à la demande du moniteur ou de l'élève elle peut être réalisé après concertation avec le moniteur deux roues sur la moto). Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile ou moto mobile. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

I/ Détail des compétences évaluées

Renseignements d'ordre général, sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.

Ces critères n'entrainent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.



II/ Expérience de la conduite

Sur la base d'un questionnaire :

Permis possédés

Véhicules conduits

Zone d'évolution à bord du véhicule

Temps de pratique en conduite

Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

Connaissances théoriques sur le véhicule

Capacités à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :

Direction – Boîte de vitesses-Embrayage-Freinage.



LE PROGRAMME DE FORMATION

Compétences 1

• Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire. Démarrer et s'arrêter. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures. Utiliser la boîte de vitesses. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire. Regarder autour de soi et avertir. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

Compétences 2

Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation. Adapter l'allure aux situations. Tourner à droite et à gauche en agglomération. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

Compétences 3

• Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers. Évaluer et maintenir les distances de sécurité. Croiser, dépasser, être dépassé. Passer des virages et conduire en déclivité. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide. Conduire dans une fi le de véhicules et dans une circulation dense. Connaître les règles relatives à la circulation inter files des motocyclistes. Savoir en tenir compte. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites. Conduite à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, ...

Compétences 4

• Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique : Suivre un itinéraire de manière autonome.

Préparer et effectuer un voyage sur une longue distance en autonomie. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...). Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence. Pratiquer l'éco-conduite.

L'évaluation fait part à l'élève d'un résultat chiffré correspondant à un volume d'heures prévisionnel de formation, cette prévision pourra être revue à la baisse ou à la hausse en fonction de l'évolution et des évaluations en cours de formation. Nous vous proposons de répartir le volume d'heures proposées en fonction des compétences de la manière suivante : (voir « le programme de formation »)



| | | P | | |
|-----------------------------------|-------|--------|------|---|
| Suite à votre évaluation faite le | / | / | à | h ; |
| Vous allez apprendre à manipuler | · uno | automo | مانم | à circular dans différentes configurations et à en connaître le |

prénom :

Vous allez apprendre à manipuler une automobile, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance.

Il va falloir être bien réceptif.

Nom:

Le parcours de formation qui vous est proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.

En signant un contrat avec notre auto-école, dès le début de la formation vous vous engagez à suivre le programme de formation suivant :

Parcours théorique

La formation aux cours théoriques, portant sur différentes thématiques, se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.9 THEMES THEMATIQUES

Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'établissement (voir tableau blanc pour inscription dans la salle de code).

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant, soit sur Internet (prépa-code) et livre de code à apprendre à la maison.

Parcours pratique

La phase de pratique débutera pendant la phase théorique (si l'élève en fait la demande).

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

en ville;
 en rase campagne;
 sur autoroute;
 Départ de l'auto-école et suivant l'objectif à travailler
 le moniteur emmène l'élève sur les lieux adéquats
 suivant son niveau et la trame des compétences.

- la nuit (si le cas se présente).

Le candidat sera amené à rencontrer des conditions diverses et variées en lien aux intempéries et aux conditions de circulation.

Lors de la formation, il lui sera proposé soit à son initiative ou/et à celle de son établissement, de réaliser un bilan en cours de formation, afin d'évaluer ses compétences et de lui permettre de se repérer dans sa formation ; Cette évaluation sera faite vers 15 ou 20 heures de conduite et la seconde en fin de formation avant de passer l'examen du permis de conduire, (permis blanc) mais systématiquement avant de reprendre la formation après un éventuel échec à l'examen pratique.

A l'auto-Ecole BOUSSAND un moniteur diplômé accompagne toujours l'élève à son Examen du permis de conduire. Vous serez amené à participer à un voyage école.

Le voyage-école permet d'acquérir de l'expérience au volant. Il permet par exemple d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS, à favoriser l'autonomie et à apprendre en observant les autres élèves. Un groupe de trois élèves conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée.



De l'écoute pédagogique vous sera proposée.

Placé à l'arrière de la voiture, vous observez un élève qui conduit et vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant. Vous faites part de vos observations et de vos réflexions pendant cette écoute (pendant le module de préparation examen)

Post permis Formation: Qu'est-ce que c'est?

Vous êtes en permis probatoire, une formation complémentaire entre 6ème et 12ème mois vous est proposée. La période probatoire sera réduite de 3 à 2 ans pour le permis B et de 2 à 1 an pour le permis en conduite accompagnée (voir fiche de formation POST-PERMIS)

Voici un tableau notifiant votre évolution et votre volume de formation personnalisés suite à votre évaluation faite de départ. Nombre de leçons : heures

| COMPETENCES | COMMENTAIRES ET NOMBRES d'heures prévenues |
|---|--|
| COMPETENCE 1 Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul | Heures environ |
| COMPETENCE 2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | Heures environ |
| COMPETENCE 3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | Heures environ |
| COMPETENCE 4 Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique | Heures environ |

J'ai pris connaissance de mon parcours de formation individualisé :

signature

NB : Ce document est remis à chaque candidat lors de l'inscription.

Pour toute personne qui en fait la demande, le programme de formation est à la disposition des

Elèves dans le classeur « DOCUMENTS A CONSULTES » posé sur le bureau de l'accueil de l'auto-Ecole.



Les modalités de prise en charge de la prise en compte du handicap

Critère 2.2

Quelles sont les démarches que nous pouvons réaliser pour vous :

- Pour les personnes sourdes ou malentendantes, prendre rendez-vous avec le référent handicap afin de connaître les démarches à faire et fixer un rendez-vous pour une évaluation.
- Pour les personnes qui présentent un handicap qui nécessite un ou des aménagements nécessaires, nous les orientons vers l'auto-école ERCA à ROANNE.
 - Pour ces personnes toutefois nous répondons à leurs questionnements si toutefois nous en avons la connaissance, et les orientons vers des sites : de la sécurité routière :

https://www.securite-routiere.gouv.fr/pedagogie-liee-lusager/personnes-en-situation-de-handicap/la-conduite-pour-les-personnes-en...

Nous les informons aussi : qu'elles devront prendre contact avec la Préfecture, pour obtenir la liste des médecins agréés et solliciter une demande de rendez-vous pour leur visite médicale auprès du médecin de leur choix figurant sur la liste

Pour toute personne qui en fait la demande, le document ACCUEIL-HANDICAP ERP est à la disposition des

Elèves dans le classeur « DOCUMENTS A CONSULTES » posé sur le bureau de l'accueil de l'auto-Ecole.